

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. ЛЕСОСИБИРСКА

П Р И К А З

«31» марта 2021 г.

№ 60

г. Лесосибирск

Об итогах городских педагогических чтений 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом управления образования администрации г. Лесосибирска 29 марта 2021 г. состоялись городские педагогические чтения (Приложение 1 Программа) «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования».

По итогам проведенного мероприятия, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. За создание комфортных условий проведения педагогических чтений, качественное информационно-методическое сопровождение педагогического форума объявить благодарность сотрудникам МБУ «МИМЦ», МБОУ ДО «ЦДО».
2. За организацию работы секций объявить благодарность руководителям секций.
3. Участникам педагогических чтений вручить сертификаты. Отв. МБУ «МИМЦ».
4. По итогам анализа предъявленных на педагогических чтениях материалов МБУ «МИМЦ» сформировать «Городской методический сборник лучших практик», разработать план дальнейшего обобщения и распространения эффективного профессионального опыта (приложение 2).
5. Городской методической службе, методическим службам образовательных учреждений города предусмотреть использование методического ресурса, выявленного в рамках педагогических чтений.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник отдела образования
администрации г. Лесосибирска



О.Ю. Егорова

Кирьянова Н.Е.
5-40-77

ПРОГРАММА

Мартовских педагогических чтений

«Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования»

Дата проведения – 29.03.21

Программа дня

Время	Место	Направление	ФИО руководителей
10.00- 12.25	Он-лайн	«Погружение». Презентация проектов молодых специалистов 1 года работы.	Сенюта Л.А. Гилязутдинова А.М Кириянова Н.Е. Корчевская И.П.
	МБУ «МИМЦ», к. ПМПК	10.00 – 12.25 14.30 – 16.00 Презентационная площадка ДОУ	Бахтина М.Н. Колосов В.Г.
13.00 – 14.25	МБУ «МИМЦ», к. ПМПК	Практико – ориентированные доклады: Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение особых категорий учащихся в условиях образовательной среды (ОВЗ, сложное поведение)	Сенюта Л.А. Левчук М.В.
	МБУ «МИМЦ», к. директора	Дискуссия: Как построить модель образовательного пространства, максимально эффективной для развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся категории «ОД»	Колосов В.Г. Сапронова В.В
	МБУ «МИМЦ», к. медиалекторий	«Мозговой штурм»: Методический поиск «Управление процессом профессионального развития педагогических кадров»	Безруких Н.В. Кириянова Н.Е.
14.30-16.00	МБОУ ДО «ЦДО»	Круглый стол: Организация взаимодействия школьных структур по формированию духовно-нравственной сферы учащихся	Березина А.Н. Корчевская И.П.
	МБУ «МИМЦ» К.медиалекторий	Образовательные практики: Школа как место формирования готовности к непрерывному образованию, социальной и профессиональной мобильности	Сенюта Л.А. Кириянова Н.Е.
	МБУ «МИМЦ» К.ПМПК	Презентационная площадка ДОУ	Бахтина М.Н. Безруких Н.В.
16.00-17.00	МБУ «МИМЦ»	Итоги дня.	Егорова О.Ю., руководители групп

Работа по направлениям

10.00- 12.25 «Погружение». Презентация проектов молодых специалистов 1 года работы.		
Эксперты: Сенюта Л.А. Гилязутдинова	Тема проекта	Дистанционно, по графику Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/9030504612?pwd=NkFHM2Q3N0hmRVZHWFBzdKZYTk1Y

А.М Кирьянова Н.Е. Корчевская И.П.		UT09 Идентификатор конференции: 903 050 4612 Код доступа: tNdh5s
10.00 – 10.15	Приемы формирования читательской грамотности у младших школьников на уроках английского языка	Барчукова Маргарита Анатольевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №2»
10.20 - 10.35	Формирование учебной мотивации на уроках истории	Лукьянцева Дарья Викторовна, учитель русского языка, литературы, истории МБОУ «СОШ №1»
10.40 – 10.45	Применение интерактивных технологий на уроках русского языка	Мифтахутдинова Эльвира Анваровна, учитель начальной школы МБОУ «СОШ №2» (студентка 5 –ого курса)
10.50-11.05	Лэпбук как средство для обучения и воспитания"	Калашникова Марина Александровна, МБОУ "СОШ №6"
11.10-11.25	Преимственность в исследовательской деятельности воспитанников ДО и начальной школы гимназии	Тимук Дарья Дмитриевна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия»
11.30-11.45	Использование мобильных технологий на уроках информатики с целью повышения образовательных результатов	Сахарова Инна Викторовна, учитель информатики МОУ «Гимназия», 1 год работы
11.50-12.05	Учимся играя	Романова Виктория Владимировна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия»
12.10-12.25	“Садовые академики”	Лейше Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №5»
<p>13.00 – 14.25 Практико – ориентированные доклады: Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение особых категорий учащихся в условиях образовательной среды (ОВЗ, сложное поведение) Место проведения– МБУ «МИМЦ», каб. ПМПК слушатели – дистанционно Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/4785266521?pwd=QWFsempaYytwcmVYR1Blcm9hekUvZz09 Идентификатор конференции: 478 526 6521 Код доступа: 2mTquq</p>		
Руководители: Сенюта Л.А. Левчук М.В.	Тема выступления	ФИО
	Сопровождение особой категории учащихся в условиях инклюзивной образовательной среды МБОУ «Лицей»	Яковлева Наталья Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей»
	Коррекция психических познавательных процессов у школьников с ЛИН в процессе сопровождения учителя-логопеда и педагога-психолога	Платонова Анастасия Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 9» Лисогорова Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9»
	Развитие связной речи у младших школьников с ОВЗ посредством сказкотерапии	Ваганова Надежда Николаевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 9
	Развитие игровой деятельности у детей с ОВЗ	Корниенко Людмила Викторовна, учитель-логопед СОШ №1
	Создание родительского клуба (для родителей учащихся с ОВЗ)	Кордова Виктория Витальевна, учитель-дефектолог СОШ №2
	Сопровождение профессионального самоопределения	Сидорова Евгения Эдуардовна, педагог-психолог МОУ

	обучающихся с ОВЗ.	«Гимназия»
	Выстраивание коррекционной работы на уроках физической культуры с детьми ОВЗ	Лыкова Марина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 9»
	Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы через реализацию социального проекта «Мы вместе»	Красикова Елена Евгеньевна, МБОУ «СОШ №6»
	Инклюзивный проект обучающихся как один из способов совместного участия в творческих муниципальных и краевых конкурсах	Быковская Светлана Александровна, Минеева Елена Леонидовна, МБОУ «СОШ №6»
	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка при обучении детей с легкой степенью умственной отсталости	Матвеева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4»
	«Альтернативная коммуникация с использованием пиктограмм в работе с детьми РАС»	Семёнова Ирина Александровна, учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

13.00-14.25 Дискуссия: Как построить модель образовательного пространства, максимально эффективной для развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся категории «ОД»

Место проведения – МБУ «МИМЦ» Каб.директора, слушатели – дистанционно. Подключение для слушателей по ссылке Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/73347567269?pwd=VS9uTUluZi9CYWJFUdhVV3Bjc2tPQT09>

Идентификатор конференции: 733 4756 7269 Код доступа: zhk6me

Руководители:

Колосов В.Г.

Сапронова В.В.

Позиция: руководитель	Черноброва Олеся Сергеевна, куратор по работе с одаренными детьми
Позиция: педагог	Любезнов Дмитрий Александрович, учитель математики, технологии , педагог дополнительного образования СОШ №2 Корчагина Ирина Алексеевна, Седых Инна Васильевна, МБОУ «СОШ №6» (Программа летней смены "Юный инженер-исследователь") Мезенцева Мария Анатольевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «СОШ № 9» (Внеурочная деятельность как способ совершенствования метапредметных навыков) Куданкина М.И.(Формы индивидуального сопровождения высокомотивированных детей).
Позиция: тьютор	Марусина Лидия Викторовна, учитель математики, «тьютор» индивидуальной программы сопровождения одаренного ребенка СОШ №2 Жданова Наталья Сергеевна, руководитель ШНОУ, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4» Чуфистова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы, координатор по работе с одаренными детьми МБОУ «Гимназия» (Модель сетевого взаимодействия ученика, родителя и педагогов для развития индивидуальных способностей талантливых и способных детей). Акуленко Сергей Иванович, учитель физики МБОУ «Лицей» Паршина С.А., учитель физики МБОУ «Лицей» («Механизмы сопровождения одаренных детей в условиях общего образования»)
Позиция:	Моисеенко Светлана Петровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» (Целевой запрос и ожидания родителей)

родитель	одаренных детей?») Гоголева Оксана Рашитовна, учитель физики МБОУ «СОШ №1»
13.00 – 14.25 «Мозговой штурм»: Методический поиск «Управление процессом профессионального развития педагогических кадров»	
Руководители: Безруких Н.В. Кириянова Н.Е.	Место проведения - МБУ «МИМЦ» Каб. Медиалекторий (зам.дир.) Состав участников: Беденко Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2» Босекова Юлия Витальевна, методист МБОУ «СОШ №2» Шумилова Евгения Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4» Святуненко Анна Александровна заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4» Павлова Наталья Олеговна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4» Краевская Нина Леонидовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №1» Титова Нина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №1» Тауснева Оксана Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей» Шалыгина Елена Николаевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «СОШ № 9» Филиппова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» Ковалева Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» Булгакова Надежда Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» Зимарева Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР, МБОУ «ООШ №5»
14.30-16.00 Круглый стол: Организация взаимодействия школьных структур по формированию духовно-нравственной сферы учащихся	
Руководители: Березина А.Н. Корчевская И.П.	Место проведения – МБОУ ДО «ЦДО» Слушатели – дистанционно по ссылке Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/71890007122?pwd=VnZtQmo3ZCtGUkNOcEpXcDVYl0xtdz09 Идентификатор конференции: 718 9000 7122 Код доступа: 3mPPkM Деревяных Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР СОШ №2 Новоселова Жанна Анатольевна, учитель литературы, педагог дополнительного образования СОШ №2 Жилиева Елена Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ « Лицей» Тимушева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Истоки» МБОУ «СОШ № 9» (Реализация школьного проекта "Лесосибирск – мой город) Потылицина Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» Лапеткина Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» (Нравственное воспитание младших школьников на уроках светской этики) Фролова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия» (Смотр песни и строя как средство воспитания чувства воспитания патриотизма и гражданственности школьника) Яшурина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия» (Агитбригада как один из способов формирования гражданственности и патриотизма) Шуркина Светлана Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №4» (Духовно- нравственное воспитание через театрализованную деятельность)

14.30 -16.00 Образовательные практики: Школа как место формирования готовности к непрерывному образованию, социальной и профессиональной мобильности

Место проведения – МБУ «МИМЦ», каб. Медиалекторий (зам.дир) Слушатели – дистанционно по ссылке Подключиться к конференции Zoom
<https://zoom.us/j/9030504612?pwd=NkFHMTQ3N0hmRVZHWFBzdKZYTk1YUT09>

Идентификатор конференции: 903 050 4612

Код доступа: tNdh5s

Руководители: Сенюта Л.А. Кирыянова Н.Е.	Тема	ФИО участника
	Индивидуализация образовательного процесса через педагогическое сопровождение ИУП.	Кремер Виктория Владимировна, учитель информатики СОШ №2
	«Формы и методы работы с учащимися в условиях ранней профилизации»	Серебряков Иван Петрович, учитель математики МБОУ «Лицей»
	«Взаимодействие лицея и лесосибирского филиала Сибирского государственного университета науки и технологий имени М.Ф.Решетнева как возможность развития технического изобретательства учащихся» (механизмы взаимодействия, направления деятельности, результаты учащихся и педагогов)	Веденский Антон Сергеевич, учитель информатики МБОУ «Лицей»
	«Культура оценивания образовательных результатов учащихся как способ индивидуализации образовательного процесса»	Иванова Елена Михайловна, Петрушко Светлана Александровна, Соколова Лариса Петровна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей»
	Выборы президента школьного самоуправления как одна из форм социализации обучающихся в условиях школы	Неустроева Елена Викторовна, зам.дир. МБОУ «СОШ №1»
	Геймификация как средство обучения в дополнительном образовании в условиях дистанционного обучения	Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог ДО МБОУ «СОШ № 9»

10.00 – 12.25

14.30 – 16.00 Презентационная площадка ДОУ

Место проведения МБУ «МИМЦ», каб ПМПК слушатели – дистанционно

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4785266521?pwd=QWFsempaYytwcmVYR1BIem9hekUvZz09>

Идентификатор конференции: 478 526 6521

Код доступа: 2mTquq

Руководители: Колосов В.Г. Бахтина М.Н.	Тема	ФИО
	«ЮИД в ДОУ»	Большухина Олеся Алексеевна, воспитатель ДО МБОУ «Гимназия»
	«Музей. Воспитание нравственных ценностей дошкольника»	Пономаренко Елена Алексеевна, воспитатель ДО МБОУ «Гимназия»

Тематические гостевые дни в условиях ДОУ как эффективная форма социализации дошкольников (методический аспект)	Куличенко Юлия Петровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Росток»
Нетрадиционное рисование как возможность проявления художественных способностей у детей дошкольного возраста.	Захарова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
«Бумагапластика как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста в процессе осуществления индивидуального подхода.	Мейдус Г.Р, воспитатель воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе и на прогулочном участке.	Кипрова Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №54 «Золушка»
Пространство детской реализации как необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности детей	Никитина Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ №54 Золушка»
Формирование представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность	Логачева Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «54 «Золушка»
Использование элементов ОРФ педагогики в работе учителя логопеда	Шушпанова Екатерина Ивановна, воспитатель МБДОУ «54 «Золушка»
Социализация ребенка с синдромом Дауна среди сверстников в ДОУ	Шаповалова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «54 «Золушка»
Индивидуализация образовательной работы с детьми по музыкальному развитию дошкольников (Обеспечение индивидуально подхода в музыкальном воспитании дошкольников)	Левченко Елена Фридриховна, муз. руководитель МБДОУ «Детский сад № 31 «Аленушка»
Детские мастер-классы как способ поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста	Шефер Екатерина Михайловна, воспитатель; Ерофеева Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ №17 «Звездочка»
Практика реализации долгосрочного проекта «Когда я стану взрослым. Академия профессий» («погружение» детей в профессию посредством социального партнёрства с различными организациями, промежуточный итог первого года реализации проекта)	Конакова Елена Владимировна, воспитатель, МБДОУ №34 «Колокольчик»
Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, фольклорным традициям сибирского края (опыт работы по нравственно - патриотическому воспитанию).	Каширская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель, МБДОУ №34 «Колокольчик»
Практика организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений по	Прудникова Наталья Владимировна, заместитель заведующего Ускова Светлана Константиновна, воспитатель

	патриотическому воспитанию посредством реализации проекта «Енисейская губерния – моя малая Родина» (методическое сопровождение, организация совместной проектно – исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей, привлечение социальных партнеров, мастер – классы для детей и взрослых об исчезающих ремеслах Сибири)	МБДОУ №34 «Колокольчик»
	Реализация принципа индивидуализации в ДОУ через взаимодействие с семьей	Климова Ольга Викторовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»
	Применение технологии проблемного обучения в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой «Нет проблем? Учитесь их создавать!»	Галямова Нафига Шафигулловна, воспитатель, МБДОУ №10 «Кораблик»
	Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем	Бурейшина Татьяна Массумовна, воспитатель МБДОУ №10 «Кораблик»
	Патриотическое воспитание дошкольников в рамках волонтерского движения «Лучики Добра»	Девятловская Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ №10 «Кораблик»
	Использование нетрадиционных техник в художественном творчестве детей дошкольного возраста	Иванова Алена Александровна, воспитатель, МБДОУ №10 «Кораблик»
	Развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности	Нечаева Ксения Андреевна, воспитатель, МБДОУ №10 «Кораблик»
Мастер – классы: «Функциональная грамотность: образование для жизни»		
Видео запись, публикация ВК. Присылать на э/а МБУ «МИМЦ» до 25.03.21	Формирование социальной грамотности через работу с разными видами текстов на уроках обществознания.	Комарова Инна Анатольевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей»
	Формирование математической грамотности и на уроках математики через решение практикоориентированных задач.	Качурина Татьяна Владимировна, учитель математики, МБОУ «ООШ №5» Михайлова Надежда Сергеевна, учитель информатики и физики МБОУ «ООШ №5»
	Владимировна «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы методом интеллектуальных карт»	Зайцева Наталья Владимировна, Капылова Зинаида МБОУ «СОШ №6»
	«Приемы формирования финансовой грамотности у младших школьников»	Мифтахутдинова Елена Ионасовна, Тетерина Ольга Сергеевна, учителя начальной школы МБОУ «Лицей»
	«Приемы формирования математической грамотности у младших школьников через решение задач-расчетов»	Желанникова Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей»
	«Развитие навыка функционально-грамотного чтения на	Эйснер Мария Александровна, учитель английского языка МБОУ

уроках английского языка»	«Лицей»
Применение сопоставительного метода при обучении немецкому языку как второму иностранному.	Новожилова Наталья Александровна, учитель немецкого и английского языка, МБОУ «СОШ №1»
Использование информации из текста для решения новой учебно-познавательной задачи	Виноградова Ольга Александровна, МБОУ «СОШ №2»
Особенности заданий финансовой грамотности в начальной школе	Яковлева Ольга Николаевна, МБОУ «СОШ №2»
Приёмы самоконтроля двигательной сферы младшего школьника	Бобровская Татьяна Юрьевна, МБОУ «СОШ №6»
Формирование проектно-исследовательских умений учащихся 5-х классов на уроках географии и во внеурочной деятельности	Седых Инна Васильевна, МБОУ «СОШ №6»
Применение квест-технологии для развития читательской грамотности в учебно-воспитательном процессе (на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности)	Немкова Любовь Жоржевна, Василейкина Нина Кирилловна МБОУ «СОШ №6»
Учебные возможности предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» для развития читательской грамотности учащихся	Стецюк Лариса Александровна, учитель технологии и изобразительного искусства МБОУ «СОШ №4»
Эффективные приёмы формирования читательской грамотности у учащихся основной и старшей школы	Семенова Людмила Станиславовна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «СОШ №9», Шалыгина Елена Николаевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «СОШ №9»
Совершенствование навыков читательской грамотности у школьников на уроках биологии.	Фоминых Татьяна Петровна, учитель биологии высшей категории МБОУ «СОШ №9»; Каплина Ольга Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ №9»
Творческое домашнее задание как способ формирования математической грамотности в начальных классах	Узикова Марина Дмитриевна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «СОШ № 9»
Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературы	Ахтулова Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №9»
«Использование карточек «Йога-азбука» в индивидуальном развитии детей-дошкольников»	Карамова Айгуль Рафаиловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»

Итоги Мартовских педагогических чтений - 2021

В рамках обсуждения темы «Индивидуализация образовательного процесса как идеологии муниципальной системы образования» в качестве активных участников выступило 103 человека из состава педагогов и руководителей ОУ и ДОУ. Проблема индивидуализации обсуждалась в различных форматах: формате проектов, практико – ориентированных докладов, дискуссионных групп, круглых столов, демонстрационных площадок, мастер – классов, др. Мероприятия педагогических чтений проходили как в очной, так и в он-лайн форме, что позволило охватить большую аудиторию слушателей. По итогам анализа содержания предоставленных материалов сделаны следующие выводы:

По направлению «Погружение». Презентация проектов молодых специалистов 1 года работы.

1. Отметить качественный уровень подготовки презентаций проектов.

2.. Рекомендовать к участию в конкурсе молодежных проектов (август, 2021) проекты:

«Формирование учебной мотивации на уроках истории», Лукьянцева Дарья Викторовна, учитель русского языка, литературы, истории МБОУ «СОШ №1»;

«Применение интерактивных технологий на уроках русского языка», Мифтахутдинова Эльвира Анваровна, учитель начальной школы МБОУ «СОШ №2» (студентка 5 –ого курса);

«Лэпбук как средство для обучения и воспитания», Калашникова Марина Александровна, МБОУ "СОШ №6";

«Использование мобильных технологий на уроках информатики с целью повышения образовательных результатов», Сахарова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ «Гимназия», 1 год работы;

«Учимся, играя», Романова Виктория Владимировна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия»;

«Индивидуальный дидактический материал как способ повышения мотивации младших школьников», Туренко Любовь Владимировна, Лицей;

«Преимственность в исследовательской деятельности воспитанников ДО и начальной школы гимназии», Тимук Дарья Дмитриевна, Нижибецкая Яна Сергеевна, учителя начальной школы МБОУ «Гимназия»

“Садовые академики”, Лейше Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №5».

3. Рекомендовать для публикации в «Муниципальном сборнике лучших практик»; для освоения практики молодыми педагогами: «Использование мобильных технологий на уроках информатики с целью повышения образовательных результатов», Сахарова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ «Гимназия».

По направлению «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение особых категорий учащихся в условиях образовательной среды (ОВЗ, сложное поведение)»:

1. Рекомендовать для публикации в «Муниципальном сборнике лучших практик»:

« Сопровождение особой категории учащихся в условиях инклюзивной образовательной среды МБОУ «Лицей»», Яковлева Наталья Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей»;

«Развитие игровой деятельности у детей с ОВЗ», Корниенко Людмила Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №1»; «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», Сидорова Евгения Эдуардовна, педагог-психолог МОУ «Гимназия»; «Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка при обучении детей с легкой степенью умственной отсталости», Матвеева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4».

2. Рекомендовать для распространения практики на уровне ГМО: «Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы через реализацию социального проекта «Мы вместе», Красикова Елена Евгеньевна, МБОУ «СОШ №6»;

«Инклюзивный проект обучающихся как один из способов совместного участия в творческих муниципальных и краевых конкурсах», Быковская Светлана Александровна, Минеева Елена Леонидовна, МБОУ «СОШ №6»; «Коррекция психических познавательных процессов у школьников с ЛИН в процессе сопровождения учителя-логопеда и педагога-психолога», Платонова Анастасия Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 9» Лисогорова Наталья Сергеевна, педагог-

психолог МБОУ «СОШ № 9»; «Создание родительского клуба (для родителей учащихся с ОВЗ)», Кордова Виктория Витальевна, учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №2».

3.Рекомендовать для освоения практики молодыми педагогами: «Выстраивание коррекционной работы на уроках физической культуры с детьми ОВЗ», Лыкова Марина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 9».

По направлению «Как построить модель образовательного пространства, максимально эффективной для развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся категории «ОД» в ходе дискуссии сделаны выводы и принято решение:

Методистам МБОУ « МИМЦ» и ответственным в ОУ обеспечить муниципальную систему выявления одарённых детей, нуждающихся в индивидуализации образовательного процесса; оказывать методическую, информационную, организационную поддержку педагогам, обеспечивающим разработку и реализацию ИОП; сформировать и поддерживать проектную группу специалистов и педагогов, которая будет способствовать обеспечению реализации индивидуальных программ в Лесосибирске.

По направлению «Управление процессом профессионального развития педагогических кадров» в ходе «мозгового штурма» выявлены:

1. Эффективные управленческие технологии: Стратегия управления, ориентированная на мотивационную составляющую (Лицей); Программа работы с кадрами на основе выявленных профессиональных дефицитов (СОШ №1); Развитие профессиональных компетенций на основе корпоративного подхода (СОШ №9); Уровневая дифференциация и адресное сопровождение профессионального развития педагогов (СОШ №2); Управление профессиональным развитием с использованием дистанционных ресурсов (ООШ №5).

2. Дефициты, сдерживающие динамику развития педагогических кадров: недостаточный уровень мотивации к освоению новых компетенций части педагогического корпуса; недостаточный уровень профессиональной подготовки вновь прибывающих сотрудников; высокая нагрузка в силу отсутствия достаточного количества педагогических кадров; недостаточность управленческих действий по формированию организации мест, форм презентации, обобщения, освоения лучших практик.

3. Отмечена необходимость расширения арсенала управленческой практики, н-р, формирование дорожных карт по профессиональному развитию педагогов на основе SWOT-анализа и других инструментов диагностики; усилить внимание на этапах запуска инновационных процессов (формирование стратегии, мотивационный фактор, моделирование мест презентации результатов деятельности, организация мест освоения опыта, др).

4. Предложен ряд действий, направленных на совершенствование управленческой культуры: SMART – метод планирования; использование интерактивных технологий в работе с сотрудниками; разворачивание технологий «Кураторская методика», «Исследование урока»; формирование модели «самообучающейся организации»; создание условий обучения на « рабочем месте» как вариант реализации программы «Наставничество».

5. Изучены критерии мониторинга результатов методической работы на уровне муниципалитета.

6. Рассмотрена модель мониторинга результатов методической работы образовательных учреждений; обозначены сроки утверждения данной модели.

Решили: продолжить совершенствование управленческой деятельности, используя продуктивные идеи, предложенные в ходе «мозгового штурма».

По направлению «Организация взаимодействия школьных структур по формированию духовно-нравственной сферы учащихся отмечена системная работа МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 1» (начальная школа). В целом, из обсуждения проблемы можно сделать вывод: образовательные учреждения города работу по духовно-нравственному воспитанию стараются реализовать в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания (совет ветеранов, библиотека, ГИБДД, др). Деятельность направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Решили: Рекомендовать для публикации в сборнике по итогам педчтений: Реализация школьного проекта "Лесосибирск – мой город» МБОУ «СОШ № 9»,

1.Рекомендовать для распространения практики на уровне муниципалитета:

«Книжный фестиваль» МБОУ Лицей;

2.Рекомендовать для освоения практики молодыми педагогами: опыт работы педагогов МБОУ «СОШ № 1» (Потылицина Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» Лапеткина Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» Нравственное воспитание младших школьников на уроках светской этики).

По направлению «Школа как место формирования готовности к непрерывному образованию, социальной и профессиональной мобильности» эксперты отмечают высокую практическую значимость представленных практик для решения задач индивидуализации образовательного процесса.

Решили: 1.Рекомендовать для публикации в «Муниципальном сборнике лучших практик»; для распространения практики на уровне муниципалитета:

«Индивидуализация образовательного процесса через педагогическое сопровождение ИУП», Кремер Виктория Владимировна, учитель информатики МБОУ «СОШ №2»;

«Формы и методы работы с учащимися в условиях ранней профилизации», Серебряков Иван Петрович, учитель математики МБОУ «Лицей»;

«Взаимодействие Лицея и Лесосибирского филиала Сибирского государственного университета науки и технологий имени М.Ф.Решетнева как возможность развития технического изобретательства учащихся» (механизмы взаимодействия, направления деятельности, результаты учащихся и педагогов), Веденский Антон Сергеевич, учитель информатики МБОУ «Лицей»;

«Выборы президента школьного самоуправления как одна из форм социализации обучающихся в условиях школы, Неустроева Елена Викторовна, зам.дир. МБОУ «СОШ №1»;

«Геймификация как средство обучения в дополнительном образовании в условиях дистанционного обучения», Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог ДО МБОУ «СОШ № 9».

2.Рекомендовать для публикации в «Муниципальном сборнике лучших практик»; для освоения практики молодыми педагогами: «Культура оценивания образовательных результатов учащихся как способ индивидуализации образовательного процесса» Иванова Елена Михайловна, Петрушко Светлана Александровна, Соколова Лариса Петровна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей».

По направлению «Презентационная площадка ДОУ» принято решение:

1. Рекомендовать к публикации в методическом электронном сборнике следующих практики:

«Тематические гостевые дни в условиях ДОУ как эффективная форма социализации дошкольников (методический аспект)», Куличенко Юлия Петровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Росток»;

«Детские мастер-классы как способ поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста», Шефер Екатерина Михайловна, воспитатель; Ерофеева Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ №17 «Звездочка»;

«Формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольников в условиях семейного клуба «Гнёздышко», Любовь Вадимовна Окунева, Мамонтова Наталья Юрьевна МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»;

«Практика организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений по патриотическому воспитанию посредством реализации проекта «Енисейская губерния – моя малая Родина», Прудникова Наталья Владимировна, заместитель

Заведующего, Ускова Светлана Константиновна, воспитатель МБДОУ №34 «Колокольчик»;

«Музей. Воспитание нравственных ценностей дошкольника», Пономаренко Елена Алексеевна, воспитатель ДО МБОУ «Гимназия»;

«Совершенствование организации образовательного процесса через самостоятельную деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста в разновозрастной группе», Хоботова Виктория Владимировна, воспитатель, МБОУ «ООШ №5»;

«Нетрадиционное рисование как возможность проявления художественных способностей у детей дошкольного возраста», Захарова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»;

«Использование элементов ОРФ педагогики в работе учителя логопеда», Шушпанова Екатерина Ивановна, воспитатель МБДОУ «54 «Золушка»;

«Альтернативная коммуникация с использованием пиктограмм в работе с детьми РАС», Семёнова Ирина Александровна, учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»;

«Функциональная грамотность: образование для жизни»

«Использование карточек «Йога-азбука» в индивидуальном развитии детей- дошкольников»

Карамова Айгуль Рафаиловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад№42 «Аленький цветочек»;

«Применение технологии проблемного обучения в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой «Нет проблем? Учись их создавать!», Галямова Нафига Шафигулловна, воспитатель, МБДОУ №10;

«Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем», Бурейшина Татьяна Массумовна, воспитатель, МБДОУ №10;

«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках волонтерского движения «Лучики Добра», Девятловская Наталья Анатольевна, воспитатель, МБДОУ№10;

«Нейрогимнастика в работе воспитателя», Левагина Екатерина Владимировна, воспитатель, МАДОУ №43;

«Мастер-класс для педагогов «Использование SMART-экспериментов в свободной деятельности с дошкольниками», Богданова В.В. воспитатель, МБДОУ №17.

2. Рекомендовать практики для презентации на муниципальном уровне (ГМП, ГМО):

«Социализация ребенка с синдромом Дауна среди сверстников в ДОУ», Шاپовалова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «54«Золушка»;

«Практика реализации долгосрочного проекта «Когда я стану взрослым. Академия профессий» (промежуточный итог первого года реализации проекта)», Конакова Елена Владимировна, воспитатель, МБДОУ №34 «Колокольчик»;

3. Рекомендовать практики для освоения молодыми педагогами в рамках Школы профессионального самосознания:

«Бумагапластика как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста в процессе осуществления индивидуального подхода», Мейдус Г.Р, воспитатель МБДОУ «Детский сад№42 «Аленький цветочек»;

«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, фольклорным традициям сибирского края (опыт работы по нравственно - патриотическому воспитанию), Каширская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель, МБДОУ №34 «Колокольчик»;

«Использование нетрадиционных техник в художественном творчестве детей дошкольного возраста», Иванова Алена Александровна, воспитатель, МБДОУ №10 «Кораблик»;

«Развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности», Нечаева Ксения Андреевна, воспитатель, МБДОУ №10 «Кораблик».

По направлению «Функциональная грамотность: образование для жизни» предполагается экспертиза профессионального сообщества. Материалы размещены на ресурсе ВК МБУ «МИМЦ».

Общие рекомендации для всех участников педагогических чтений:

1.Считать состоявшиеся педагогические чтения соответствующими заявленной проблеме.

2. В целях совершенствования данной практики на уровне ОУ и ДОУ необходимо отработать алгоритм представления опыта работы с выявлением эффективности и представлением конкретных результатов (реальных или предполагаемых); проводить внутреннюю экспертизу практик рекомендованных на муниципальный уровень в рамках семинаров, педсоветов, консультаций и др.

3.Продолжить развитие процессов индивидуализации в образовательном пространстве муниципалитета, в т.ч. с учетом выявленных в ходе педагогических чтений ресурсов и дефицитов.

4.Проектируя запуск инновационных процессов, формировать понимание практической значимости инновационной составляющей среди детей, педагогов, родителей.

Выводы подготовлены на основании экспертных заключений руководителей рабочих групп в составе:

Колосов В.Г., заместитель начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска;

Сенюта Л.А., главный специалист отдела образования

Безруких Н.В., специалист отдела образования

Березина А.Н., директор МБОУ ДО «ЦДО»

Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ»

Кирьянова Н.Е., зам. дир.МБУ «МИМЦ»

Бахтина М.Н., старший специалист МБУ «МИМЦ»

Сапронова В.В., старший специалист МБУ «МИМЦ»

Корчевская И.П. старший специалист МБУ «МИМЦ»

Количественный анализ участия в педагогических чтениях (количество человек)

МБОУ	Проекты/ Молодые педагоги	Доклады/ ОВЗ	Дискуссия/ ОД	Метод. поиск/ зам.дир.	Круглый стол/ ВР	Образ. практики/ педагоги	Мастер- классы	Всего
СОШ №1	1	1	2	2	2	1	1	10
СОШ №2	1	1	2	1	2	1	2	10
СОШ №4		1	1	2	1		1	6
ООШ №5	1			1			2	4
СОШ №6	1	3	2				2	8
СОШ №8								0
СОШ №9		4	1	3	1	1	6	16
Гимназия	4	1	1		2			8
Лицей		1	3	2	1	5	4	17
ДОУ	Презентационная площадка							24
								103